

# Regards d'enfance

*Une adaptation réussie : on en parle !*

## ÉDITO

Mettre un jeune enfant dans une structure d'accueil amène des questions. Celles légitimes des parents et celles supposées des bébés. On peut les entendre et c'est pour y répondre ou du moins essayer de les anticiper et se mettre d'accord entre les familles et les professionnels des structures, qu'une période d'adaptation est nécessaire. C'est en effet une phase déterminante. Un temps qui permet à chaque personne, enfant, parent et professionnel d'apprendre à se connaître. De cette étape fondamentale où on recueille notamment les habitudes de vie de l'enfant, dépendra son épanouissement futur dans son nouveau milieu de vie et l'instauration d'un climat de confiance entre parents et professionnels.

Regard d'Enfance vous apporte quelques éclaircissements...

**Blaise-Aurélien Kamendje-Tchokobou,**  
Conseiller municipal délégué à la Petite  
Enfance



## J'accompagne mon enfant dans sa nouvelle structure

**Se séparer de son enfant, l'aider à s'intégrer, est une étape importante pour l'épanouissement du jeune enfant.**

L'adaptation (ou intégration) est une période déterminante quand un enfant est accueilli pour la première fois dans une nouvelle structure, en crèche ou chez un(e) assistant(e) maternel(le). C'est un temps qui permet à chaque personne (enfant, parent et professionnel) d'apprendre à se connaître afin de recueillir les habitudes de vie de l'enfant quelque soit son âge. Pour l'enfant c'est aussi le préparer à se séparer.

### Quel est l'intérêt ?

Cette période varie d'une à parfois deux semaines (quand c'est possible pour les parents). L'enfant et ses parents sont accueillis par une auxiliaire référente ou l'assistant(e) maternel(le), qui recueillera son histoire et ses habitudes de vie. Ces moments de rencontres, de visites, d'observation, permettent d'établir une relation de confiance entre ce trio enfant-parent-professionnel et ainsi mettre en place un cadre sécurisant.

Du côté des parents, c'est :

- Découvrir la personne qui va accueillir leur enfant ( le lieu, les autres enfants, le personnel.),
- Se rassurer sur les compétences de la personne,
- Faire l'expérience progressive de la séparation,
- Transmettre les habitudes et rituels de leur enfant sur l'alimentation (ce qu'il aime, quelle consistance, à quelle heure, les signes de la faim, sur les genoux, dans une chaise...), le sommeil (horaire, durée, doudou, tétine, signes de fatigue,...), le développement moteur (est-il assis ? Comment se déplace-t-il?), les jeux, ses temps d'éveil, son langage, ses émotions, et ses pleurs ...

Du côté de l'enfant, c'est :

- Découvrir et se familiariser avec son nouvel environnement (lieu, adulte, autres enfants, nouvelles odeurs, nouveaux bruits...),
- Apprendre à faire confiance au nouvel adulte qui s'occupe de lui,
- Accepter progressivement de se séparer de sa mère/son père.

Du côté des professionnels, c'est :

- « *Accueillir les parents comme des hôtes de marque* » ( Françoise Dolto),
- Poser des questions sur les rituels et habitudes de l'enfant,
- Découvrir l'enfant, sa famille, son histoire,
- Accueillir et s'adapter aux familles avec leurs différences.

### **Je m'attache, tu t'attaches, on apprend à se connaître..**

Parce que l'enfant est en construction, la manière dont il va être accueilli et pris en charge aura des répercussions sur son bien-être par la suite. Il est primordial de créer une base solide comme un socle de pyramide pour permettre à l'enfant de grandir sereinement. L'attachement est donc indispensable. Ainsi, la question de l'adaptation est fondamentale pour créer ce lien et cette continuité avec la personne qui s'occupera de l'enfant. Lors de cette transmission, les parents passent le relais tout en gardant leur rôle. Rassurez-vous, bébé n'a qu'une maman et qu'un papa !

*"L'intérêt de cette période n'est pas de s'entraîner à se passer de sa mère mais de découvrir pour le parent et son enfant, qu'ils peuvent être ensemble autrement, être ensemble avec d'autres !" Sylviane Giampino (Psychologue, psychanalyste)*

### **Oui, mais il va pleurer...**

Les pleurs des enfants à la séparation, ou même à tout moment de la journée, peuvent vider les batteries des adultes et les confronter par moment à un réel sentiment d'impuissance. Et pour cause, ces manifestations émotionnelles nous désarment, car elles sont parfois incomprises voire mal interprétées. Non, les pleurs ne sont pas les signes d'un caprice, ni d'une manipulation. Eric Binet (psychologue clinicien) explique même que *"le cerveau de l'enfant n'est pas suffisamment mature pour maîtriser et réguler ces feux d'artifices émotionnels"*.

Les pleurs ont même une réelle utilité dans la survie du bébé. Ceux-ci permettent d'alerter l'adulte dans le cas où l'un de ses besoins est insatisfait et lui permettent même de se libérer des toxines induites par le stress. Il est indispensable d'accueillir les émotions de l'enfant dans les bras sécurisants de l'adulte. Consoler ce n'est pas vouloir stopper à tout prix les pleurs mais au contraire donner de l'attention à l'enfant. « Je vois bien que tu es triste sans ta maman mais elle va revenir tout à l'heure. En attendant je suis là ».

### **Que penser du doudou ?**

Donald Winnicott (médecin psychanalyste) l'appelle objet transitionnel. Cet objet quelque soit sa forme (peluche, foulard, tee-shirt..) vient faire la transition entre la mère et l'enfant mais surtout le lien entre la famille et le monde extérieur. Il est à noter que le doudou n'est pas un phénomène universel mais bien une spécificité occidentale (peu utilisé en Afrique où l'enfant est beaucoup porté). Néanmoins, les professionnels s'accordent à dire qu'il a un effet apaisant. Ce compagnon s'avère parfois indispensable pour l'endormissement, lors de conflits, de séparation, ou tout simplement pour un câlin. Il assure à l'enfant un sentiment de sécurité et lui permet de se sentir serein et confiant grâce à son odeur parfois particulière mais si personnelle.

---

**Des questions ?** Vous vous posez des questions sur le quotidien de vos enfants, leur évolution, les relations que vous entretenez avec eux ? Vous pouvez utiliser les boîtes aux lettres disponibles dans chaque structure Petite enfance (crèche familiale, crèche collective, multi-accueil, RAM) pour nous faire part de vos interrogations. Nous y répondrons dans les prochains numéros.

**Coordination Petite Enfance • 45 bis, rue de la Mairie • Tél. 02 38 52 41 65 • [www.saintjeandebraye.fr](http://www.saintjeandebraye.fr)**