

Regards d'enfance

Quand lire délivre !

Édito

« C'est une évidence de considérer que savoir lire est une des portes du savoir en général. Une porte particulière qui donne accès à une multitude d'univers abstraits. Mais pour savoir lire il faut avoir entendu des lectures. Il faut que dans les cerveaux des petites « têtes blonde », des sons s'associent à des caractères typographiques dans un processus de codage. C'est ce processus que ce numéro de regard d'enfance vous permet d'explorer dans diverses dimensions : pourquoi lire, comment lire et quels en sont les bénéfices ? Bonne lecture. »

Blaise-Aurélien Kamendje-Tchokobou,
Conseiller municipal délégué à la
Petite Enfance

Les bienfaits de la lecture

De nombreuses sources ont démontré le grand intérêt à lire dès le plus jeune âge des livres aux enfants tant sur le plan affectif que physiologique. Les histoires nourrissent leur imaginaire, développent leur créativité et structurent leur manière de penser. Les livres font partie des sources de découverte, de jeu et de partage qui aident l'enfant à se construire.

• Lire pour jouer

A l'âge où tout contact physique s'apparente à une expérience sensorielle, le livre devient un véritable objet d'exploration et d'amusement. Comme lorsqu'il joue, l'enfant découvre dans les livres des situations qui le touchent ou provoquent des émotions variées. Il s'identifie parfois au personnage et l'imité dans ses propres jeux.

• Lire pour exorciser ses peurs et ses angoisses

Parfois les livres mettent des mots sur ce qu'on n'arrive pas à expliquer ou à exprimer à l'enfant. Très souvent, le livre lui donne une clef pour arriver à contrôler cette peur ou cette pulsion et à mieux les gérer.

• Lire pour développer le vocabulaire de l'enfant ainsi que son apprentissage

Lire des histoires ou même tourner des pages d'un imagier en nommant les dessins aide l'enfant au développement de son langage. Au côté de l'adulte, il découvre qu'on lit de gauche à droite, qu'on tourne les pages...L'enfant établit alors le lien entre ce qu'il voit et ce qui est lu. Il comprend que c'est le même personnage qui revient. On dit que ce sont là ses premiers raisonnements, ceux qui l'aideront plus tard à résoudre les problèmes mathématiques ! De plus, la lecture va lui donner le goût des mots, elle permettra d'enrichir son vocabulaire et la syntaxe bien souvent différents de la langue orale.

• Lire pour lui apprendre le respect de l'objet et la patience

Tout petit, il est important d'inculquer aux enfants le respect du livre tout comme lui apprendre la patience. Certains ne peuvent pas s'empêcher de vite tourner les pages avant que l'on ait fini de lire l'histoire ; au fur et à mesure, l'enfant comprend qu'il faut attendre pour voir « le loup » de telle page, qu'il y a un début et une fin... bref, qu'un livre se déguste.

• Lire et partager du plaisir ensemble

Enfin, lire des histoires à un enfant c'est partager un moment privilégié, intime. Cela crée une ambiance rassurante, par exemple le soir au moment du coucher.

Vous pouvez changer de ton et jouer avec votre voix pour souligner ce que vous racontez. Chuchoter quand le personnage est calme ou endormi, prendre une voix forte quand il est en colère...afin de captiver l'enfant. Il cerner mieux les émotions de la vie de tous les jours. Autorisez-vous à vous évader ensemble dans un monde imaginaire et profitez-en pour rire avec lui !



Rencontre avec Christelle et Nathalie, bibliothécaires de la médiathèque

Diriez-vous que la lecture est un divertissement, une passion, une évasion ou un éveil ?

C'est tout à la fois, selon les besoins, le moment, le sujet abordé dans le livre, etc. Chaque lecture répond au moins à un besoin spécifique parmi ces 4 fonctions.

Vous allez à la rencontre des enfants dans les différentes structures Petite Enfance de la Ville, est-ce que le public est facile à satisfaire ?

Nous ne connaissons pas les enfants individuellement : leur histoire, leurs peurs, leurs faiblesses comme leurs forces. Les situations présentes dans les histoires peuvent parfois faire écho à un trouble ou un souvenir douloureux. Ayant affaire à un groupe, nous choisissons des sujets qui touchent majoritairement au quotidien du tout-petit. Ce qui prédomine est de bien connaître les ouvrages que nous proposons afin de nous adapter en fonction des réactions des enfants : c'est un public qui ne triche pas et qui nous fait vite comprendre quand c'est trop difficile ou trop long...

Comment préparez-vous ces rendez-vous ?

A partir d'un livre « coup de coeur » ou d'une thématique, nous recherchons ouvrages, comptines et chansons que nous compulsions avant de faire une sélection nous paraissant cohérente et surtout qui nous plaise. Nous essayons de varier les supports compte-tenu du temps d'attention limité de ce public spécifique. Nous essayons de trouver un fil conducteur entre les documents choisis.

Y-a-t-il des thèmes ou des sujets que vous n'abordez pas ? Ou bien au contraire est-ce que la lecture permet de tout aborder ?

Nous restons sur des thèmes susceptibles d'être entendus par tout le groupe d'enfants d'autant que nous ne les voyons que très rarement. La lecture permet d'aborder tous les thèmes à condition de connaître l'enfant et d'avoir créé un climat de confiance par une présence régulière notamment ; c'est pourquoi parents et éducateurs sont plus aptes à répondre à des besoins spécifiques.

Quel message auriez vous envie de faire passer auprès des familles ?

Le livre permet de créer du lien entre parents et enfants....



Horaires de la médiathèque

Mardi, mercredi, jeudi et vendredi :

13h00 - 18h30

Samedi :

10h00 - 12h30

14h00 - 17h30